



多元英語學習 釋放潛能 成就夢想

中華基督教會基全小學培德育才超過 50 載，秉持「學以明道」的校訓精神，透過以人為本的信念，提供優質的全人教育，致力於啟發學生潛能，培育他們日後回饋社會、貢獻國家。葉雪妍校長致力帶領教學團隊持續優化、發展學與教的工作。學校除了常規課程外，還為學生提供多元化學習經歷，從英語、音樂、STEAM 等範疇，全面緊貼發展需要，成就各方面的潛能發展。



屈敏明副校長

葉雪妍校長

吳秀娟副校長

跨課程閱讀 英語融入生活

閱讀是吸收知識的最佳途徑，營造良好的校園閱讀氣氛，不但有助學生養成閱讀的興趣及習慣，更增加接觸及吸收新知識的機會。有見學生經常會在圖書館內閱讀及溫習，學校便投放資源於圖書館進行翻新工程，藉以提供更舒適的學習空間，迎合學生的學習需要。圖書館內更新設英語閱讀角，營造濃厚的閱讀氛圍，鼓勵學生多閱讀英語書籍，成為終身閱讀者。

葉校長指出：「我們採用循序漸進的方式，向學生教授各種英語知識；並積極推展跨課程閱讀，從中滲透不同學科知識，照顧學習多樣性。」以二年級為例，學生會在課堂上閱讀與大自然及種植相關的圖書，教學團隊亦會善用校園優勢，利用校舍的天台空間作有機耕種。在過程中，學生能夠結合圖書內容，從實作中學習種植各種蔬果，以及施肥澆水，亦能認識相關英文詞彙，進一步深化所學。透過豐富多彩的活動結合教學內容，學生能夠感受學習的趣味及多元化，亦逐漸培養了責任心，更因努力耕耘得到收成而獲得無窮的滿足感，從而對校園生活產生歸屬感，樂於融入校園群體生活。



創客教育 探索與實踐

學校深信每位學生都擁有無盡的天賦潛能，透過以實踐的方式，親身動手去發現及解決問題，有助發掘他們的多元潛能。近年，學校致力推動創客教育 (Maker Education)，引導學生從多角度思考及討論問題，並透過「動手做」的方式，培養解難能力。在規劃課程時，教學團隊推展橫跨一個學年的跨學科課程——「小點子，大創作」，學生在上學期會學習編程、木工、人工智能等實用技巧；下學期則集中訓練其設計思維。老師將每班學生分為 4 組，並架設情境，讓學生就着任務內容，利用所學習的技巧設計能夠在日常生活中應用的小發明。課程結合了邏輯思維、創意思維及英語學習元素，學生既認識到各學科的英文詞彙，更能在生活中學以致用。



英語音樂劇 全級協作參與

英文科組致力創造多元化的英語學習場景，以提升學生的英文能力及學習興趣。英文科主任巫嘉麟老師指出：「學校在四年級進行英語音樂劇課程，全級同學皆能參與其中，每人都有做主角的機會。藉着音樂戲劇媒介，學生能夠在一次次排練中反複溫習英文台詞，有效提升英文聽、說能力之餘，亦能發揮演藝潛能，自信地以英語在舞台上表現自我。」而且，每年的音樂劇設有不同的故事主題，亦以繪本作為表演劇目，並在內容裏滲透價值教育，讓學生在學習英語同時，對生活成長有所反思，學會包容和關心他人，建立積極的人生態度。

吳秀娟副校長補充，英語音樂劇包含跨學科學習元素，囊括英文科、音樂科及多元智能課。音樂劇的舞蹈皆由校內老師編排，課堂更安排在星期三下午的「三連堂」進行，給予學生更充實的學習場景。不僅如此，學校更將新翼 8 樓改建成為表演劇場，配置音響及燈光等設備，為學生創造更優質的表演場地，加強表演的投入感。「學生的精彩表演亦會剪輯成片段，並上傳至 YouTube 頻道，讓家長及大眾能夠共同分享同學的喜悅。這些經驗成為學生成長的重要歷程，增加他們的學習興趣及培養團隊精神，更帶來對英語的滿足感。」

升小銜接課程 建立語文基礎

為幫助學生輕鬆渡過幼小銜接階段，盡快適應小學生活，學校設有 Let our STEAM make your Dream 「升小銜接課程」，分為英語及 STEAM 兩大範疇，以支援學生的學習需要。在 4 節課堂中，老師會以歌唱、觀看影片的形式，教授基礎英文拼音及會話技巧，讓學生能夠愉悅地學習英語。外籍英語老師及本校英文老師一同教學，分享學習地道英語的方法。學生從入學開始便與外籍老師溝通交流，有助建立對英語的信心。此外，每節課堂均會派發小冊子，讓學生記錄當天教授的英文拼音，加深學習記憶，同時建立有效的學習習慣；小冊子更附設 QR Code，學生可以自行掃描，重溫課堂教授的內容，做到溫故知新。



新加坡交流活動 接觸課外英語

學校積極舉辦各類交流活動，擴闊學生的世界視野，同時加強英語溝通技巧。葉校長指出：「英文科組過去曾籌辦新加坡遊學團，讓學生在當地學校上課、留宿，體驗不同生活文化。在過程中，他們能夠鍛鍊自理及協作能力，以及學習尊重相互的文化差異。」自 2017 年起，學校更與 1 所新加坡小學結為姊妹學校，加強兩地學術交流及增加學生運用英語的機會。即使疫情受限，亦不曾中斷兩地的聯繫，由實地考察交流改為透過網上平台與姊妹學校進行互動交流，學生向新加坡的同儕介紹香港的美食，令雙方都深入了解對方學校及當地文化，學生在過程中亦樂於使用英語作交流，提升運用英文的信心。



電子教學 培養自主學習

資訊科技已然成為不可或缺的溝通及學習工具，學校通過推動電子教學，致力提升學生的資訊素養，加強學與教成效。除了面授課堂外，英文科組善用 Microsoft Teams、Read Aloud 等電子學習工具，以拓展學習深廣度。屈敏副校長表示：「英文科安排英語朗讀的家課，同學會把錄音上傳到平台後，並由平台的 AI 系統會評估朗讀表現。老師可以因應平台的回饋和評語了解同學的學習難點，從而作出適切的針對性指導。」

學校亦於四至五年級推行自攜裝置 (BYOD) 計劃，老師利用科技工具，設計多元化的延伸學習活動及學習材料，切合學生不同的學習需要，加強課堂互動及參與度。學生透過電子學習工具的幫助，亦能更清晰理解和掌握教學內容，解決學習難點；老師能夠集中照顧同學的不同學習差異，從而提升學與教成效，培養學生成為具備自主學習、協作及解難能力的「終身學習者」。

中華基督教會基全小學

地址：九龍大角咀 150 號
創校年份：1971 年
學校類別：資助、男女
校訓：學以明道

電話：2392 8221
傳真：2399 0319
電郵：kts-mail@cccktps.edu.hk
網址：https://www.cccktps.edu.hk

學校網址



GoodSchool

