

中華基督教會基全小學  
2024/2025「加強支援非華語學生的中文學與教」撥款報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	成功準則	檢討及反思
1. 非華語中文小組抽離教學	1. P.1-3非華語學生抽離上中文課 2. 需要額外人手支援「大哥哥大姐姐計劃」	1. 聘請2名全職學位教師 2. 自行設計及印製校本中文教科書	1. 騰空原任中文教師 2. 在課後多元活動時間，鞏固非華語學生中文學習 3. 協助設計校本非華語中文課程的教材	2024年9月至2025年8月	1. 80% P.1-3非華語學生於前後測表現有進步	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與後測的同學中，81%在聽、說、認讀、寫作卷別中，有三份或以上表現有進步。</li> <li>● 絕大部分一年級同學在所有卷別均有進步，當中以認讀及寫字方面的進步較顯著。</li> <li>● 二年級同學於寫作卷別表現最差。</li> <li>● 三年級同學表現於寫作卷別雖有進步，但分數仍然偏低。</li> </ul>
2. 開辦「功課加油站」課後學習支援班	1. 為非華語學生提供課後學習支援服務，解決家課及學習問題	1. 購買課後學習支援服務	1. 導師協助學生處理中文科功課及鞏固中文學習，減輕學生因家庭支援不足引致的學習問題	2024年10月至2025年5月	1. 80%有任教非華語學生的老師同意課後輔導班能協助學生解決功課問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 約70%有任教非華語學生的老師同意課後輔導班能協助學生解決功課問題。</li> <li>● 就觀察所見，部分組別人數較多，導師未能適時提供協助。建議來年降低每組師生比例。</li> <li>● 亦有本校老師表示導師需要有更多管理課堂的技巧。來年會向承辦機構提出相關要求。</li> </ul>
3. 使用互動電子平台學習中文	1. 讓非華語學生於課後延伸學習 2. 於課堂內照顧學習多樣性	1. 繼續使用Rainbow One互動電子平台	1. 讓非華語學生於家中都能使用電子平台鞏固學習，減少因家庭支援不足對學習的影響	2024年9月至2025年8月	1. 100%學生曾使用互動電子平台	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%學生曾使用互動電子平台，但只限於課堂內使用，而且使用率不高。</li> </ul>
4. 舉辦出外參觀活動	1. 擴闊非華語學生眼界	1. 透過到戶外學習，從多角度認識香港，體驗香	1. 非華語學生能更了解社區及香港歷史及文化，達致共融	2024年1月-5月	1. 80%參與同學認為透過參觀活動更了解香港	85%參與同學認為透過參觀活動更了解香港。但由於已經連續兩年參觀海洋公園，來年可考慮新地點。

		港的獨特文化				
5. 舉辦文化共融活動	1. 推廣校園共融	1. 舉辦國際文化日	1. 讓華語及非華語學生學習不同國家文化，達致共融	2024年11月	1. 80%參與同學認為透過活動體驗到不同國家的文化，並學會互相尊重	超過95%學生認為透過國際文化日，體驗到不同國家的文化，並學會互相尊重。
6. 舉辦非華語家長講座	1. 協助小一非華語家長幫助子女適應小學生活	1. 在開學初舉辦小一非華語家長工作坊	1. 家長懂得幫助子女由幼稚園過渡小學，了解非華語學生如何學中文和家長支援	2024年9月	1. 80%出席家長認為工作坊有助他們幫子女由幼稚園過渡小學，了解非華語學生如何學中文和家長支援	家長講座舉行當天，因天氣惡劣，教育局宣布停課。其後跟機構未能協商補辦日子。建議來年校方自行舉辦活動如家長茶聚，以了解小一非華語家長的需要。

2023-2024年度餘款(A):	\$254,093.22
2024-2025年度政府津貼(B):	\$1,049,600
2024-2025年度支出(C):	\$1,157,383
預算結存(A)+(B)-(C):	\$146,310.22