



中華基督教會基全小學 2020-2021 周年計劃書



照顧多元

展現所學

目 錄

~~~~~

第一部份：學校簡介..... P. 1-3

I. 我們的校舍

II. 我們的理念

III. 學校組織及行政架構

第二部份：學校周年計劃（2020-2021 年度） ..... P. 4-8

I. 提升教師的課堂策略以照顧學生學習多樣性

II. 透過多元化平台，應用知識，發展潛能

第三部份：其他計劃..... P. 9-26

I. 2020/2021 學校發展津貼預算

II. 2020/2021 姊妹學校交流計劃書

III. 2020/2021 推廣閱讀津貼計劃書

IV. 2020/2021 全方位學習津貼計劃書

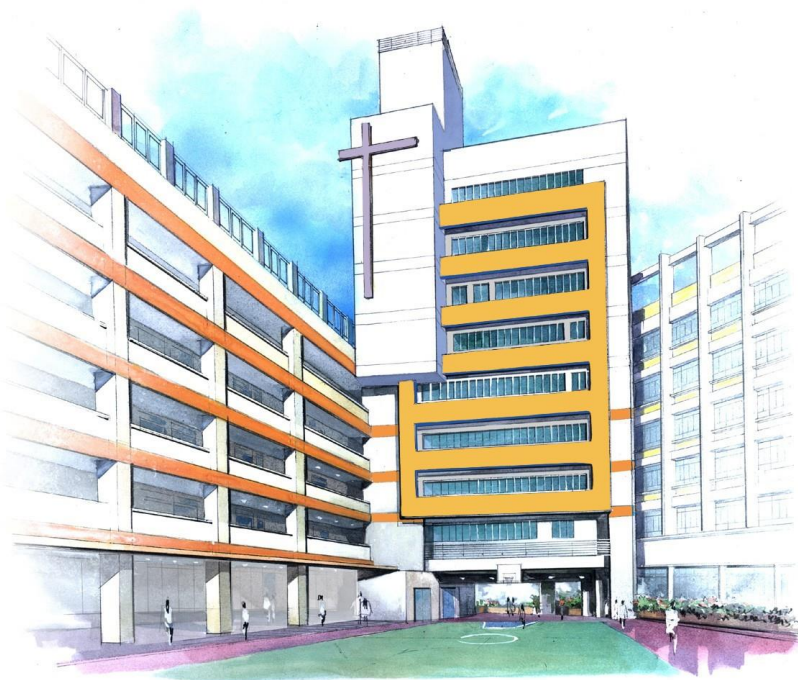
V. 2020/2021 全方位學生輔導服務計劃書

第四部份：財政預算..... P. 27

## 第一部份：學校簡介

### I. 我們的校舍

本校為中華基督教會香港區會直屬全日制小學，創校於一九七一年九月，位於九龍大角咀區。本校是一所自建獨立校舍，分為新翼及舊翼。舊翼樓高五層，除課室外，還有禮堂、電腦室、視藝視室及音樂室。新翼樓高八層，設有圖書館、多用途室、學生活動中心、常識室及語言學習室等特別室。



## II. 我們的理念

### 願 景

並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛

### 目 標

我們願以基督愛心為動力，以人為本的信念，積極進取的態度；提供優質教育，啟發學生潛能，分享整全福音；培育學生成為良好公民、回饋社會、貢獻國家。

### 校 訓

學以明道

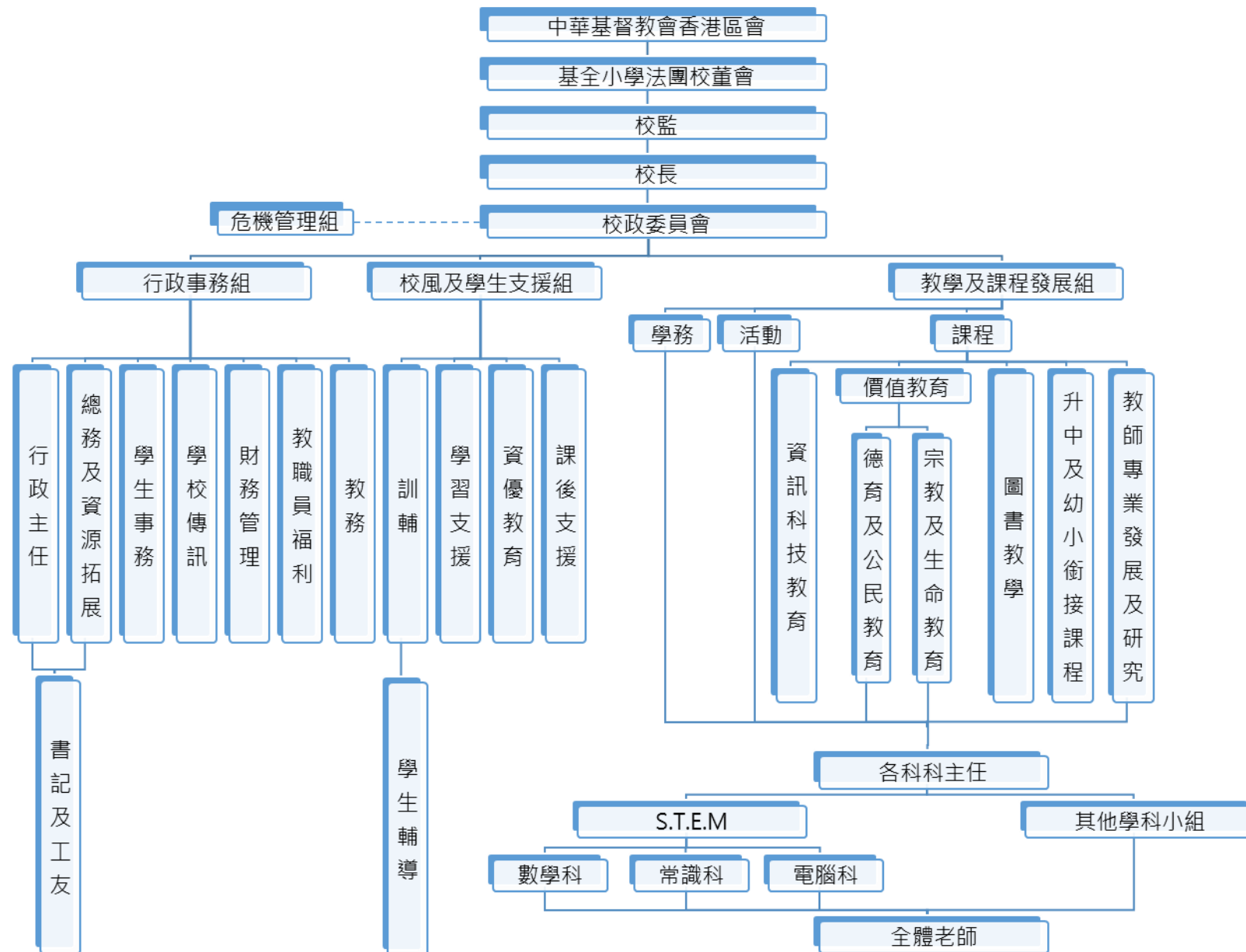
### 教育信念

傳道服務、愛心關懷

有教無類、全人教育

積極進取、勇於承擔

### III. 2020/21 學校組織及行政架構



## 第二部份：學校周年計劃

2020-2021 年度

關注事項

(按優先次序排列)

甲. 提升教師的課堂策略以照顧學生學習多樣性。

乙. 透過多元化平台，應用知識，發展潛能。

## 關注事項一：提升教師於照顧學習多樣性之課堂策略的成效

| 預期成果/目標                                                                        | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 時間表           | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 評估方法                                                                                                   | 負責人                                            | 所需資源                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>提升教師於照顧學習多樣性之課堂策略運用的理解</li> </ul>       | <p>1.1 教師培訓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>在學年初釐清概念，建立全體教師對計劃推行策略的理解。 <ul style="list-style-type: none"> <li>根據前年的檢討，修正及聚焦發展的工作：加強策略的應用。</li> <li>運用的策略能實踐在課堂上，從學生表現上了解成效。</li> </ul> </li> <li>引入外界支援，促進教師專業發展，提升教師掌握適異性教學的理念及技巧，又或相關理念及技巧。 <ul style="list-style-type: none"> <li>中文、數學先驅計劃的老師透過專業人員的支援，應用相關理論及技巧。</li> </ul> </li> <li>舉辦講座/工作坊/閱讀專題文章，讓教師對照顧學生學習多樣性在理論及應用層面有進一步認識及探討。 <ul style="list-style-type: none"> <li>提供更多及不同學科教學策略的實踐的資料。</li> </ul> </li> <li>安排教師參加教育局或教育機構舉辦之講座、工作坊或研討會。 <ul style="list-style-type: none"> <li>向老師提供進修資訊</li> <li>統計及監察老師進修情形</li> <li>安排教師於進修後分享</li> </ul> </li> </ul> | 9/2020-6/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>在學年初釐清概念，建立全體教師對照顧學生學習多樣性的共識，以及講解推行策略。</li> <li>100%老師認為對學校照顧學生學習多樣性的方向有共識，並明白推行的策略。</li> <li>100%中文科先驅計劃的老師認為專業人員的支援，能幫助他們在課堂教學應用適異性教學理論及技巧/相關理念及技巧。</li> <li>100%數學科先驅計劃的老師認為專業人員的支援，能幫助他們在課堂教學應用適異性教學理論及技巧/相關理念及技巧。</li> <li>90%老師認為學校舉辦講座/工作坊，能讓他們對照顧學生學習多樣性在理論及應用層面有所認識。</li> <li>90%老師認為科組有提供適用的專題文章。</li> <li>85%老師認為閱讀專題文章，能讓他們對照顧學生學習多樣性在理論及應用層面有所認識。</li> <li>每科組都有安排老師參加校外有關照顧學生學習多樣性的教師培訓活動。</li> <li>90%老師認為在參加校外有關照顧學生學習多樣性的教師培訓活動中有得着。</li> <li>80%老師於參加校外有關照顧學生學習多樣性的教師培訓活動，都在分科會議分享。</li> </ul> | <p>介紹的簡報</p> <p>校本教師問卷</p> <p>講座材料</p> <p>閱讀材料</p> <p>進修記錄</p> <p>科組會議記錄<br/>(教師姓名、活動名稱、簡略重點、是否得着)</p> | <p>教專及研究組</p> <p>中文、英文、數學、常識學科</p> <p>有關組別</p> | <p>專業人員費用</p> <p>閱讀材料</p> <p>培訓資訊</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>促進教師專業交流，提升教師於照顧學習多樣性之課堂策略運用</li> </ul> | <p>1.2 先驅計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中文科及數學科其中一個級別，以學習社群形式進行先驅計劃，以促進老師之間在學科教學上的專業交流，及提升照顧學生學習多樣性的技巧。 <ul style="list-style-type: none"> <li>先驅老師運用照顧學生學習多樣性之適異性教學的理念或相關理念，分析學生需要，設計課堂教學。</li> <li>先驅老師以一課多教形式實踐教學設計。</li> </ul> </li> <li>讓老師透過課堂觀摩，交流照顧學習多樣性的課堂策略。 <ul style="list-style-type: none"> <li>先驅老師透過同儕觀課，互相交流，提升對照顧學生學習多樣性技巧的掌握。</li> <li>先驅老師透過公開課堂，與其他老師分享照顧學生學習多樣性的課堂策略。</li> <li>全部老師都有觀看公開課堂。</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                             | 9/2020-6/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>先驅計劃的老師需設計最少三個課題的教材。</li> <li>90%先驅計劃的老師認為能運用適異性教學的理念，分析學生需要，設計課堂教學。</li> <li>90%先驅計劃的老師認為能透過同儕觀課，互相交流，提升對照顧學生學習多樣性技巧的掌握。</li> <li>先驅計劃的老師安排時間進行公開課。</li> <li>全體老師有機會觀看公開課。</li> <li>90%老師認為公開課有助他們了解照顧學生學習多樣性的課堂策略。</li> <li>從訪問學生及觀課了解學生的學習表現。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>教學設計、教案</p> <p>校本教師問卷</p> <p>觀課出席記錄表</p> <p>觀課表</p> <p>課堂觀察</p> <p>訪問學生</p>                         | <p>教專及研究組</p> <p>中文科及數學科組</p>                  | <p>會議時間</p> <p>課堂調動</p>               |

## 關注事項一：提升教師於照顧學習多樣性之課堂策略的成效(續)

| 預期成果/目標                                                                           | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 時間表           | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 評估方法                                                                                                                        | 負責人                       | 所需資源         |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>促進教師專業交流,提升教師於照顧學習多樣性之課堂策略運用(續)</li> </ul> | 1.3 行動學習,同儕觀課 <ul style="list-style-type: none"> <li>利用行動學習作為教師協作及分享的平台,透過課堂研習,探討顧學生學習多樣性的課堂教學策略,優化教學。               <ul style="list-style-type: none"> <li>從了解學生不同的需要,聚焦學生的能力,其次是學生的興趣和準備度,探討照顧學生學習多樣性的教學策略、學生學習及學習多樣性的相關度。</li> <li>於校內舉辦教師分享會,檢視策略於課堂使用的成效及教師的教學心得。</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                | 9/2020-5/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>90%老師認同能透過行動學習的課研,探討照顧學生學習多樣性的課堂教學策略,優化教學。</li> <li>80%學生認為老師有運用不同的方法照顧他們的學習。</li> <li>80%學生認為老師運用的方法能幫助他們掌握學習內容。</li> <li>90%老師認為於分享會能檢視策略在課堂使用的成效及了解教師的教學心得。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 校本教師問卷<br><br>行動反思表                                                                                                         | 教專及研究組<br><br>全體老師        | 會議時間<br>課堂調動 |
|                                                                                   | 1.4 觀課及評課政策 <ul style="list-style-type: none"> <li>於行動學習活動中,施教者從觀課及評課中提升教師對照顧學習多樣性的策略掌握。</li> <li>行動學習後,各組就「考績觀課表」照顧學習差異的選項,檢視是次行動學習的成效。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 9/2020-5/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>於行動學習中,90%施教者認為從觀課及評課中能提升教師對照顧學習多樣性的策略掌握。</li> <li>各組有就「考績觀課表」照顧學習差異的的選項,檢視是次行動學習的成效。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 校本教師問卷<br><br>行動反思表                                                                                                         | 教專及研究組<br><br>全體老師<br>課程組 |              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>發展照顧學生學習多樣性的教材</li> </ul>                  | 1.5 共同備課,發展教材 <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及修訂校本教材的橫向及縱向發展,以便各級進行課程調適及剪裁。               <ul style="list-style-type: none"> <li>科組修訂五至六年級本科能力分組教學備忘,供老師參考調適課程之用。</li> </ul> </li> <li>中文、英文、數學及常識科都根據適異性教學理念或相關理念,加入相關備課元素,修訂共同備課指引、備課記錄表及教學設計表(每單元/課題)。</li> <li>提升共同備課的質素,隔週舉行中、英、數、常備課會,同級老師於共同備課調適課程,設計教學,加強設計教材及優質教材,改善教學策略,以照顧學生學習多樣性。</li> <li>教師配合學生需要,從而選用教學策略,設計教學,並運用「備課記錄表」檢視相關教學設計及其成效。</li> <li>各級科任於每學期科務會議報告運用照顧學生學習多樣性的策略的情況,並分享學教心得。</li> </ul> | 9/2020-6/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>中文、英文、數學及常識各科於九月前檢視及修訂校本教材的橫向及縱向發展,以便各級進行課程調適及剪裁。</li> <li>中文、英文及數學科已修訂五至六年級本科能力分組教學備忘。</li> <li>80%五至六年級中文、英文及數學科科任能根據本科組修訂的「能力分組教學備忘」來安排課堂教學。</li> <li>根據適異教性教學理念或相關理念,於學期初修訂共同備課指引、備課記錄表及教學設計表,加入相關備課元素。</li> <li>於每課題/單元構思一個以照顧學生學習多樣性的教學活動。</li> <li>100%老師認為定時於共同備課有調適課程,並設計教學及相關教材,以照顧學生學習多樣性。</li> <li>80%學生認為老師於日常課堂有運用不同的方法,幫助他們掌握學習內容。</li> <li>80%學生認為老師有應因他們的學習需要幫助他們學習。</li> <li>100%老師有運用「備課記錄表」內的「照顧學生學習多樣性」項目來檢視教學設計及其成效。</li> <li>從訪問學生及觀課了解學生的學習表現。</li> <li>各級科任於每次學期科務會議報告運用照顧學生學習多樣性的策略,並分享學教心得。</li> </ul> | 會議記錄<br><br>能力分組教學備忘<br><br>校本教師問卷<br><br>共同備課指引<br><br>備課記錄表<br><br>教學設計表<br><br>科主任坐會<br><br>查閱簿冊<br><br>課堂觀察<br><br>訪問學生 | 課程組<br><br>中文、英文、數學、常識學科  |              |

關注事項二：透過多元化平台，應用知識，發展潛能。

| 預期成果/目標                                                                                     | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 時間表           | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 評估方法                                    | 負責人                                | 所需資源   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------|--------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>安排校內及校外的教師專業培訓活動，讓教師了解及發展學生潛能。</li> </ul>            | 2.1 教師培訓 <ul style="list-style-type: none"> <li>重申推行策略的概念，建立全體教師對計劃推行策略的理解。</li> <li>舉辦講座/工作坊讓教師對發展學生潛能及服務在理論及應用層面認識。</li> <li>透過分享活動，讓教師了解「五元素」實踐情況。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                        | 9/2020-6/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學期初及中段時間重申釐清概念或強調相關策略，建立全體教師對計劃推行策略的理解。</li> <li>100%老師認為對學校推行計劃的方向有共識，並明白推行的策略。</li> <li>85%老師認為學校舉辦講座/工作坊能讓教師對發展學生潛能及服務在理論及應用層面認識。</li> <li>80%老師認為能透過同儕分享的經驗上，了解「五元素」實踐情況。</li> </ul>                                                                                | 介紹的簡報<br>校本教師問卷<br>講座材料<br>閱讀材料         | 價值教育組<br>教專及研究組<br>課程組             | 專業人員費用 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>發掘學生的能力，透過比賽、表演、服務等，展現潛能，提升成就感，培養學生正面的態度。</li> </ul> | 2.2 發掘學生潛能 <ul style="list-style-type: none"> <li>檢視及整理學校人才庫。               <ul style="list-style-type: none"> <li>每學期更新「學生潛能一覽表」。</li> <li>每學期安排學生檢視個人的潛能表現，包括學生的才能、性格強項、服務、表演等方面。</li> <li>於家長日除了報告學生的學業成績外，班主任運用「學生潛能一覽表」講述學生在其他方面的表現，肯定學生其他方面的潛能。</li> <li>班主任及負責有關組別的老師參看「學生潛能一覽表」，推薦學生參加相關比賽、表演及服務工作，提升成就感，培養學生正面的態度。</li> </ul> </li> <li>持續發掘學生的性格強項</li> </ul> | 9/2020-6/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>於上、下學期各更新「學生潛能一覽表」的各項資料。</li> <li>90%學生認為老師有讓他們檢視個人的潛能表現。</li> <li>90%家長認為老師除了讓我了解子女的學業成績外，還讓我了子女在其他方面的潛能。</li> <li>85%班主任及負責有關組別的老師有參看「學生潛能一覽表」，能推薦學生參加相關比賽、表演及服務等工作。</li> <li>80%學生認為老師有提供機會讓他們參與比賽或表演或服務工作。</li> <li>85%學生認為在比賽或表演或服務工作感到有成就，並能培養學生正面的態度。</li> </ul> | 「學生潛能一覽表」<br>校本教師問卷<br>校本家長問卷<br>校本學生問卷 | 價值教育組<br>活動組<br>各組別                |        |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>提供機會讓學生在實踐中應用知識，體驗學習的意義，建立正面態度，提升個人價值。</li> </ul>    | 2.3 學生培訓及實踐 <ul style="list-style-type: none"> <li>修訂現時的「服務學習」項目及資料，包括校內、校外及學科領域。               <ul style="list-style-type: none"> <li>利用「學生潛能一覽表」整合全校的「服務」項目，加入不同平台，讓學生服務。</li> </ul> </li> <li>修訂校本「服務學習」備忘，參考備忘設計及檢視服務學習活動的安排。</li> </ul>                                                                                                                            | 9/2020-6/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學校能修訂及整理「學生潛能一覽表」服務學習項目，包括校內、校外及學科領域。</li> <li>學校已修訂校本「服務學習」備忘。</li> <li>80%老師有參考「服務學習」備忘來設計及檢視服務習活動。</li> </ul>                                                                                                                                                        | 「學生潛能一覽表」<br>「服務學習」備忘                   | 價值教育組<br>活動組<br>訓輔組<br>課程組<br>有關組別 |        |

關注事項二：透過多元化平台，應用知識，發展潛能。(續)

| 預期成果/目標                                                                                     | 策略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 時間表           | 成功準則                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 評估方法                                                                                                                         | 負責人         | 所需資源 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>提供機會讓學生在實踐中應用知識，體驗學習的意義，建立正面態度，提升個人價值。(續)</li> </ul> | <p>2.3 學生培訓及實踐(續)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>從跨科主題學習及不同科組的「服務學習」活動，讓學生在實踐中應用知識，體驗學習，並建立正面態度，提升個人價值。</li> <li>(1) 跨科主題學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>教師共同修訂跨科主題學習的課程與教學，就活動主題進行實地考察，深入討論服務學習活動設計。</li> <li>根據服務學習「五元素」策劃服務學習活動。</li> </ul> </li> <li>(2) 各科組服務學習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>不同學科或功能組別為學生提供機會，讓他們於生活中，以行動實踐所學。</li> </ul> </li> <li>與團體合作，邀請外界人士分享等，豐富學生對相關「服務學習」項目的認識或體驗。 <ul style="list-style-type: none"> <li>於跨科主題學習中「服務學習」的部分，尋找外間的協作與支援，如邀請專業人士到校分享，與機構合作等。</li> </ul> </li> </ul> | 9/2020-6/2021 | <ul style="list-style-type: none"> <li>全體老師共同修訂跨學科的主題學習課程及教學設計，能加入「服務學習」活動。</li> <li>各級跨科主題學習內都以服務學習「五元素」設計服務學習活動。</li> <li>80%老師認為服務學習「五元素」模式能提升學生在服務過程的意義。</li> <li>80%學生認為在主題學習的「服務學習」活動，能讓他們應用知識。</li> <li>80%學生認為在主題學習的「服務學習」活動，能讓他們體驗學習的意義。</li> <li>80%學生認為在主題學習的「服務學習」活動，能建立正面態度，提升個人價值。</li> <li>各科組（學科/功能組別）都能提供一個機會讓學生服務，於生活中以行動實踐所學。</li> <li>80%學生認為老師提供機會讓他們在實踐中應用知識。</li> <li>80%學生認為他們能在實踐中應用知識，體驗學習的意義。</li> <li>於跨科主題學習中的「服務學習」部分，各級老師都尋找外間的協作與支援，最少一項。</li> <li>從訪問學生了解服務學習活動中的成效。</li> </ul> | <p>跨學科主題學習「從大角咀看見中國文化」課程一覽表</p> <p>校本教師問卷</p> <p>校本學生問卷</p> <p>活動計劃</p> <p>教學設計/教材</p> <p>會議記錄<br/>(活動名稱及詳情)</p> <p>訪問學生</p> | 課程組<br>有關組別 |      |

## 第三部份：其他計劃

### I. 2020/2021 學校發展津貼預算

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：25

本年度學校發展津貼撥款：\$750,000

| 項目          | 關注重點                                                                                                                                 | 策略/工作                                                                                                                                                                         | 預期好處                                                                                                                              | 時間表                           | 所需資源                                                     | 成功準則                                                                                   | 評估方法   | 負責人    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|
| 1. 協助資訊科技工作 | <ul style="list-style-type: none"> <li>確保學校資訊科技器材得以有效使用。</li> <li>善用資訊科技加快發放資訊，並確保學校與家長及對外的聯繫暢順。</li> <li>有效使用資訊科技器材進行教學。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請一名資訊科技助理員。</li> <li>管理及維修資訊科技器材。</li> <li>預備及提供器材，協助推行資訊科技教學。</li> <li>更新學校網頁資訊，影片剪輯及相關系統的日常維護工作。</li> <li>負責學校攝錄及音響操控工作。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>能確保學校資訊科技器材有效使用。</li> <li>能確保學校資訊透過資訊科技發送。</li> <li>能有效協助教師使用資訊科技器材進行教學及解決器材問題。</li> </ul> | 2020 年 9 月<br>至<br>2021 年 8 月 | 一名資訊科技助理員全年薪金\$155,925(包括強積金供款)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>資訊科技器材運作大致暢順。</li> <li>電子資訊傳遞保持良好運作。</li> </ul> | • 教師問卷 | 杜寶茵老師  |
| 2. 減輕教師工作量  | <ul style="list-style-type: none"> <li>為教師創造空間。</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請兩名教學助理，負責文書處理、教材及教具製作等工作。</li> <li>聘請一名支援老師，負責教授抽離小組，培訓學生等工作。</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>能協助老師創造空間。</li> </ul>                                                                      | 2020 年 9 月<br>至<br>2021 年 8 月 | 兩名教學助理全年薪金\$309,225(包括強積金供款)<br>一名支援老師\$233,100(包括強積金供款) | <ul style="list-style-type: none"> <li>能減輕教師的工作量</li> </ul>                            | • 教師問卷 | 屈敏明副校長 |

# I. 2020/2021 學校發展津貼預算(續)

| 項目         | 關注重點                                                                                 | 策略/工作                                                                                | 預期好處                                                                             | 時間表                 | 所需資源                   | 成功準則                                                                                                               | 評估方法                                                                               | 負責人   |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 3.全資校隊兩天訓練 | <ul style="list-style-type: none"> <li>加強學生對個別專項的表現。</li> <li>學生能得到專業的培訓。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>聘請專項的導師。</li> <li>提供表演、比賽或展示成果的機會。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生有關專項知識領域。</li> <li>發掘學生潛能。</li> </ul> | 2020年9月至<br>2021年5月 | 導師/教練費及雜費<br>\$258,600 | <ul style="list-style-type: none"> <li>學生於有關專項的表現有提升。</li> <li>學生達到個別專項的預定水平。</li> <li>學生能參與相關項目的比賽、表演。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>學年終時評估學生水平。</li> <li>讓學生表演或展示成果。</li> </ul> | 梁敬璇老師 |
| 總額：        |                                                                                      |                                                                                      |                                                                                  |                     | \$956,850              |                                                                                                                    |                                                                                    |       |

## II. 2020/2021 姊妹學校交流計劃書

學校名稱：中華基督教會基全小學

姊妹學校名稱：惠州市第一小學、佛山市第二十五小學、陝西省西安小學

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容                                                                                     | 預期目標                                                                                                                           | 監察/評估                                                                                                        | 預算開支                                             | 負責人            |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------|
| 1.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教學交流</li> <li>香港教師到姊妹學校進行教學交流，並適討合作事宜。</li> </ul>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>促進兩地教師於體藝方面的教學交流。</li> <li>教師從當地學校獲得新的教學經驗。</li> </ul>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>相片作紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>與校內教師分享</li> <li>跟進交流活動，撰寫計劃書</li> </ul> | 老師交流團費用約\$27,000                                 | 吳秀娟主任          |
| 2.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>兩地師生交流活動</li> <li>與佛山市第二十五小學的學生學習體藝活動，互相交流。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>使兩地師生在學習體藝的技巧，體驗傳統文化藝術魅力。</li> <li>提升學生對中國傳統藝術興趣，發掘潛能。</li> <li>學生獲得豐富體驗。</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生的表現</li> <li>相片作紀錄</li> <li>學生問卷</li> <li>相關製成品。</li> </ul>     | 佛山（體藝）全資學生及老師師生交流團費用約\$63,000                    | 余姿霓老師<br>梁栩衡老師 |
| 3.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>教學交流</li> <li>香港教師到姊妹學校進行教學交流，並適討未來的合作事宜。</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>促進兩地教師的教學交流。</li> <li>商討各項交流活動的安排</li> <li>讓中文科及常識科老師實地考察中國的古蹟，期望能促進相關課題的教學。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>相片作紀錄</li> <li>教師問卷</li> <li>與校內教師分享</li> <li>跟進交流活動，撰寫計劃書</li> </ul> | 老師交流團費用約\$56,000                                 | 吳秀娟主任          |
| 4.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>兩地學校交流活動</li> <li>透過視像與姊妹學校進行跨兩地的機械科技比賽</li> </ul>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>促進兩地學生在操控機械的技巧，體驗電子科技的功能。</li> <li>培養學生對電子機械的興趣。</li> <li>讓學生獲得豐富的體驗。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>教師觀察學生的表現</li> <li>相片作紀錄</li> <li>學生問卷</li> </ul>                     | 為視像比賽購買互動電子白板及機械人，費用約\$80,000<br>購買視像器材約\$50,000 | 杜寶茵老師          |
| 合共：  |                                                                                               |                                                                                                                                |                                                                                                              | \$276,000                                        |                |

### III. 2020/2021 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

1. 營造閱讀氛圍，讓學生享受閱讀，促進校園閱讀文化。
2. 舉辦多元化的閱讀活動，擴闊學生的閱讀視野。

| 項目名稱*                                                                                              | 預算開支（\$）    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. 購置圖書                                                                                            | \$25,000.00 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 實體書<br>購買圖書以支援校內閱讀計劃及豐富館藏<br>配合英文科購買英文圖書，提升同學的學習能力（\$1,000.00） |             |
| <input type="checkbox"/> 電子書                                                                       |             |
| 2. 網上閱讀計劃                                                                                          | \$12,480.00 |
| <input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃                                                       |             |
| <input type="checkbox"/> 其他計劃：_____                                                                |             |
| 3. 閱讀活動                                                                                            | \$4,129.00  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座                                               |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動                                   |             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費                                              |             |
| <input type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程                                                    |             |
| 總計：                                                                                                | \$41,609.00 |

\* 請以✓選或以文字說明。

## VI. 2020/2021 全方位學習津貼計劃書

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇    | 活動簡介                                                    | 目標                     | 舉行日期              | 對象<br>(級別)  | 監察／評估<br>方法          | 預算<br>開支<br>(\$)   | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|---------------------------------------------------------|------------------------|-------------------|-------------|----------------------|--------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |                                                         |                        |                   |             |                      |                    | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 第 1 項 | 舉辦／參加全方位學習活動                                            |                        |                   |             |                      |                    |                                    |         |      |      |          |
| 1.1   | 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日） |                        |                   |             |                      |                    |                                    |         |      |      |          |
| 英文    | 欣賞英文話劇表演                                                | 培養學生語文興趣，準備之後的音樂劇演出    | 01/2021 - 02/2021 | 四年級被挑選的潛能學生 | 老師觀察學生享受欣賞音樂劇，並能學以致用 | \$7000<br>(車費及門票)  |                                    |         | ✓    |      |          |
| 常識    | 趣味科學示範及綜合節目                                             | 擴闊視野/提升學生對科學的興趣及增進科學知識 | 23/4 或 30/4       | 五、六年級學生     | 老師觀察:學生投入參與          | \$6300<br>(車費)     | ✓                                  |         |      |      |          |
| 常識    | STEM Day                                                | 讓同學有機會接觸多元化的STEM 活動    | 下學期試後活動           | 全校學生        | 老師觀察:學生投入參與          | \$50000<br>(攤位及物資) | ✓                                  |         |      |      |          |
| 常識    | 參觀選舉資訊中心                                                | 擴闊視野/了解香港的選舉制度         | 10/6 或 11/6       | 六年級學生       | 老師觀察:學生投入參與          | \$4000<br>(車費)     |                                    | ✓       |      |      |          |
| 常識    | 參加創新科技嘉年華                                               | 讓同學有機會接觸多元化的STEM 活動    | 未定                | 常拔尖學生       | 老師觀察:學生投入參與          | \$1500<br>(車費)     | ✓                                  |         |      |      |          |

| 範疇    | 活動簡介       | 目標                                       | 舉行日期            | 對象<br>(級別)   | 監察／評估<br>方法                 | 預算<br>開支<br>(\$)                      | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-------|------------|------------------------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|       |            |                                          |                 |              |                             |                                       | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 中文    | 中文話劇訓練班    | 發展學生潛能/增加學生成就感/<br>擴闊視野                  | 09/2020-06/2021 | 中拔尖學生        | 積極參與不同<br>演出或比賽             | \$53000<br>(導師費、道具<br>費)              | ✓                                  |         |      |      |          |
| 視藝    | 校園壁畫創作(禮堂) | 讓學生有多元化的視藝探索活<br>動，從而提升學生對視藝的興趣          | 下學期試後活動         | 全校學生         | 老師觀察:學生<br>投入參與             | \$30000<br>(聘請藝術家設<br>計/顏料物資)         |                                    |         | ✓    |      |          |
| 英文/音樂 | 四年級音樂劇練及演出 | 發展學生潛能/增加學生成就感/<br>擴闊視野                  | 09/2020-06/2021 | 四年級學生        | 積極參與不同<br>演出老師觀察:<br>學生投入參與 | \$300000<br>(導師費、道具<br>費、舞台設置、音<br>響) | ✓                                  |         | ✓    |      |          |
| 音樂    | 音樂日        | 擴闊視野/讓學生有多元化的音<br>樂探索活動，從而提升學生對音<br>樂的興趣 | 下學期試後活動         | 全校學生         | 老師觀察:學生<br>投入參與             | \$5000<br>(攤位/物資/工作<br>坊)             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 體育    | 運動同樂日      | 發展學生潛能/                                  | 31/03/2021      | 全校學生         | 老師觀察:學生<br>投入參與             | \$40000<br>(車資)                       |                                    |         | ✓    |      |          |
| 中文    | 中文寫作訓練班    | 發展學生潛能/增加學生成就感/<br>擴闊視野                  | 09/2020-06/2021 | 四年級中拔尖<br>學生 | 積極參與不同<br>比賽                | \$11000<br>(導師費)                      | ✓                                  |         |      |      |          |
| 英文    | 英文創意寫作班    | 發展學生潛能/增加學生成就感/<br>擴闊視野                  | 09/2020-06/2021 | 四年級英拔尖<br>學生 | 積極參與不同<br>比賽                | \$16000<br>(導師費, 材料<br>費)             | ✓                                  |         |      |      |          |

| 範疇  | 活動簡介                                                                                        | 目標                      | 舉行日期            | 對象<br>(級別)   | 監察／評估<br>方法                                         | 預算<br>開支<br>(\$)                                 | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|     |                                                                                             |                         |                 |              |                                                     |                                                  | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 數學  | 數學拔尖班                                                                                       | 發展學生潛能/增加學生成就感/<br>擴闊視野 | 09/2020-06/2021 | 四年級數拔尖<br>學生 | 積極參與不同<br>比賽                                        | \$13000<br>(導師費,材料費)                             | ✓                                  |         |      |      |          |
| 1.2 | 按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營） |                         |                 |              |                                                     |                                                  |                                    |         |      |      |          |
| 活動  | 足球校隊訓練(連額外加堂)                                                                               | 發展學生潛能                  | 09/2020-06/2021 | 被挑選的潛能<br>學生 | 學生積極參與<br>課堂,能持續接<br>受訓練                            | \$49600                                          |                                    |         | ✓    |      |          |
|     | 游泳校隊訓練(連額外加堂)                                                                               | 發展學生潛能                  | 09/2020-06/2021 | 被挑選的潛能<br>學生 | 學生積極參與<br>課堂,能持續接<br>受訓練                            | \$15000                                          |                                    |         | ✓    |      |          |
|     | 乒乓球校隊訓練(連額外加堂)                                                                              | 發展學生潛能                  | 09/2020-06/2021 | 被挑選的潛能<br>學生 | 學生積極參與<br>課堂,能持續接<br>受訓練                            | \$15000                                          |                                    |         | ✓    |      |          |
|     | 戶外學習(與常識科合作)                                                                                | 讓學生親身體驗大自然,學習大<br>自然知識  | 22/03/2021      | 全校           | 老師觀察：學<br>生出席活動前<br>工作坊、交流<br>團中及活動完<br>結後匯報的表<br>現 | \$40000<br>(車資)<br>\$10000<br>(校外公園門票/<br>導賞活動費) |                                    |         | ✓    |      |          |

| 範疇 | 活動簡介                   | 目標                  | 舉行日期            | 對象<br>(級別) | 監察／評估<br>方法                     | 預算<br>開支<br>(\$)                                             | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|----|------------------------|---------------------|-----------------|------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|    |                        |                     |                 |            |                                 |                                                              | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 活動 | 《大偵探福爾摩斯:逃獄大追捕》大電影包場活動 | 擴闊視野/圖書推廣           | 06/2021         | 被挑選的學生     | 老師觀察:學生享受看電影的樂趣                 | \$10000<br>(包場費)                                             |                                    |         | ✓    |      |          |
|    | 參觀公共圖書館                | 探索圖書館的館藏<br>體驗閱讀的樂趣 | 11/2020         | 被挑選的學生     | 老師觀察:學生享受參觀的樂趣                  | \$3000                                                       | ✓                                  |         |      |      |          |
|    | 戶外學習(與常識科合作)           | 讓學生親身體驗大自然,學習大自然知識  | 22/03/2021      | 全校         | 老師觀察:學生出席活動前工作坊、交流團中及活動完結後匯報的表現 | \$40000<br>(車資)<br>\$20000<br>(校外公園門票/<br>導賞活動費)             | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 訓輔 | 歷奇活動                   | 培養學生領導才能／合作和團隊精神    | 09/2021-06/2021 | 風紀         | 老師觀察:學生投入培訓和主動參與活動              | \$8000<br>(培訓費用)                                             |                                    | ✓       |      | ✓    |          |
|    | 戶外教育營                  | 增加生活體驗,認識福音,幫助生命成長  | 05/2021         | 六年級        | 老師觀察:學生投入參與                     | \$22000<br>(資助學生營費)<br>\$2000<br>(資助教師營費)<br>\$10000<br>(車費) |                                    | ✓       |      |      |          |

| 範疇  | 活動簡介                  | 目標                            | 舉行日期              | 對象<br>(級別)                    | 監察／評估<br>方法     | 預算<br>開支<br>(\$)                           | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|-----|-----------------------|-------------------------------|-------------------|-------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|     |                       |                               |                   |                               |                 |                                            | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 視藝  | PMQ 元創方創意教育項目 2020    | 發展學生潛能和創作力                    | 10/2020           | 被挑選的潛能學生                      | 老師觀察:學生投入參與     | \$2000<br>(物資費)                            |                                    |         | ✓    |      |          |
| 1.3 | 舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野 |                               |                   |                               |                 |                                            |                                    |         |      |      |          |
| 活動  | 各項校隊校際比賽              | 增加學生成就感/擴闊視野                  | 09/2020-08/2021   | 被挑選的潛能學生                      | 學生表現投入, 並積極參與賽事 | \$50000<br>(車資)                            |                                    |         | ✓    |      |          |
|     | 各項校隊校際比賽              | 增加學生成就感/擴闊視野                  | 09/2020-08/2021   | 被挑選的潛能學生                      | 學生表現投入, 並積極參與賽事 | \$30000<br>(報名費)                           |                                    |         | ✓    |      |          |
|     | 朗誦比賽                  | 增加學生成就感/擴闊視野                  | 11/2020-3/2021    | 被挑選的潛能學生                      | 學生積極訓練, 並樂於參與賽事 | \$3000<br>(報名費+續會費)                        |                                    |         | ✓    |      |          |
|     | 音樂比賽                  | 增加學生成就感/擴闊視野                  | 09/2020-08/2021   | 被挑選的潛能學生                      | 學生表現投入, 並積極參與賽事 | \$1500<br>(樂譜)                             |                                    |         | ✓    |      |          |
| 課程  | 台灣閱讀之旅                | 1. 擴闊學生閱讀領域及知識<br>2. 提升學生閱讀興趣 | 6/4/2021-9/4/2021 | 圖書館領袖生<br>/P.4-5 學生<br>(25 位) | 學生投入參與及分享       | \$62500<br>(資助學生團費)<br>\$13500<br>(資助教師團費) | ✓                                  | ✓       |      |      |          |

| 範疇         | 活動簡介              | 目標                                                                     | 舉行日期                      | 對象<br>(級別)        | 監察／評估<br>方法                     | 預算<br>開支<br>(\$)                            | 基要學習經歷<br>(請於適用方格加上✓<br>號，可選擇多於一項) |         |      |      |          |
|------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------|---------|------|------|----------|
|            |                   |                                                                        |                           |                   |                                 |                                             | 智能發展<br>(配合課程)                     | 德育及公民教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 |
| 課程         | 新加坡英語及 STEM 學習之旅  | 讓學生到新加坡與當地小學交流，擴闊視野                                                    | 06/04/2021-<br>10/04/2021 | 四、五年級<br>(約 25 人) | 老師觀察：學生出席活動前工作坊、交流團中及活動完結後匯報的表現 | \$75000<br>(資助學生團費)<br>\$26000<br>(資助教師團費)  | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
|            | 主題學習周（在大角咀看見中國文化） | 1. 走到社區尋找中國文化。<br>2. 邀請專家或有關講者到校分享，又或進行工作坊。<br>3. 學生透過參觀、工作坊法活動體驗中國文化。 | 21/01/2021-<br>27/01/2021 | 全校                | 老師觀察：學生出席活動前工作坊、交流團中及活動完結後匯報的表現 | \$25000<br>(車資費)<br>\$20000<br>(校外展館門票/活動費) | ✓                                  | ✓       |      |      |          |
| 中文/英文      | 中文寫作訓練班/英文創意寫作班   | 發展學生潛能/增加學生成就感/擴闊視野                                                    | 09/2020-06/2021           | 四年級中/英拔尖學生        | 積極參與不同比賽                        | \$2000<br>(比賽報名/投稿費)                        | ✓                                  |         |      |      |          |
| 數學         | 數學拔尖班             | 發展學生潛能/增加學生成就感/擴闊視野                                                    | 09/2020-06/2021           | 四年級數拔尖學生          | 積極參與不同比賽                        | \$3000<br>(比賽報名費)                           | ✓                                  |         |      |      |          |
| 1.4        | 其他                |                                                                        |                           |                   |                                 |                                             |                                    |         |      |      |          |
|            |                   |                                                                        |                           |                   |                                 |                                             |                                    |         |      |      |          |
| 第 1 項預算總開支 |                   |                                                                        |                           |                   |                                 | \$1,094,900                                 |                                    |         |      |      |          |

| 範疇    | 項目                      | 用途              | 預算開支（\$）      |
|-------|-------------------------|-----------------|---------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源 |                 |               |
| 視藝    | 畫架、畫框、比賽費用              | 拔尖訓練            | \$3000        |
| 體育    | 體育館訂場                   | 校隊訓練            | \$20000(租場地費) |
|       | 活動設備/器械                 | 往外參與賽事/校外內的表演   | \$5000        |
| 活動    | 學生舞衣/技巧鞋/襪褲/頭飾          | 往外參與賽事/校外內的表演   | \$40000       |
|       | 各項表演的化妝品                | 往外參與賽事/校外內的表演   | \$5000        |
| 音樂    | 音樂閣樂器                   | 音樂閣             | \$50000(樂器)   |
| 課程    | 導覽器                     | 出外學習/境外學習       | \$40000       |
| 其他    | 多元智能課物資                 | 進行多元智能課         | \$10000(物資)   |
| 常識    | 積木牆(包 1000 粒積木)         | 進行 STEM/常識活動    | \$20000       |
|       |                         | 第 2 項預算總開支      | \$193,000     |
|       |                         | 第 1 及第 2 項預算總開支 | \$1,287,900   |

#### 預期受惠學生人數

|                        |       |
|------------------------|-------|
| 全校學生人數：                | 586 人 |
| 預期受惠學生人數：              | 586 人 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）： | 100%  |

## V. 2020 至 2021 年度全方位學生輔導服務計劃書

### (一) 理念

- 1) 綜合過去的研究指出，樂觀和悲觀在穩定的因應傾向及面對壓力情境所產生的反應上均有差異，樂觀者偏向主動解決問題，悲觀者則傾向逃避(Scheier, Carver 與 Bridges, 2002)。
- 2) Martin Seligman (1995) 強調樂觀感是可以培養的，主要是取決我們怎樣看待當前的逆境。我們若將當前的逆境看為暫時的、個別的和外在的，就能較樂觀及正面地面對逆境。

#### 參考資料：

Scheier, M. F., Carver, C. S., & Bridges, M. W. (2002). Optimism, pessimism, and psychological well-being. In E. C. Chang (Eds.), *Optimism & pessimism: Implications for theory, research, and practice* (pp. 189-216). Washington, DC: American Psychological Association.

### (二) 現況

#### 1) 優點

- i. 本校在推行生命教育及建立校園關愛、推展正面文化上已見成效。為讓學生可以實踐在生命教育課堂內所學知識並提昇師生互助互愛的氣氛，是年度會推行「正向積極·互助關懷」之校本輔導活動主題。
- ii. 本年度校方將推行班早會、生命教育計劃及班級經營，將有效協助學生發展「德、智、體、群、美」各範疇。校內教師對學生關懷備至、全人關心，有助推行各項訓輔活動。
- iii. 本校與中華基督教會大角咀基全堂發展堂校合作，不但在學校的屬靈層面，且在關懷學生家庭層面上亦一同參與，有助關心學生及提昇輔導服務的質素。
- iv. 本校曾邀請不同的機構到校進行活動和提供服務，合作愉快，這都是發展學生輔導的有利資源。此外，學校社工亦定期參與由中華基督教會香港區會的社工督導進行培訓及坊間的專業研討會，可擴闊工作的視野及提昇質素。
- v. 本校具備設備完善的多用途活動室、遊戲輔導室及社工會談室，有助舉行各類型的講座、活動或小組。

#### 2) 弱點

- i. 本年度校內有不少插班生，部份新來港及非華語學童在環境變遷、兩地文化上需時適應，在學習、生活、社交及家庭上均有許多需要，學校和老師需投放較多的時間和資源。
- ii. 學生的成長及情緒問題日趨普遍，以致訓輔組及其他教師的工作壓力日增，需要更多的支援。
- iii. 本區以低收入家庭為主，其支援網絡較少，家庭問題較多。
- iv. 大部份學生的家長均為雙職父母，很多時未能抽空到校出席家長活動，家長參與度較弱。再者，學生在個人及學習自理上相對欠缺教導。
- v. 學生家庭環境日漸複雜，如：單親家庭、新來港家庭、雙職家庭等均影響學生的學業和行為表現。
- vi. 家長欠缺正向孩子管教技巧，在面對育兒問題上亦會感到無助及乏力。

## 1. 本年度學生輔導服務的目標

本計劃目標是全校師生及家長共同協助學生發揮他們的所長，灌輸正確的價值觀，培育學生成為具良好品格的人，以提昇自尊感。藉著輔導計劃書內的活動來培養學生的正向思維，以營造樂觀積極的校園氣氛。

## 2. 實施策略

### 1) 政策及組織

- (a) 於教師、家長、學生三個層面共同培養學生的正向思維。
- (b) 訂立年度主題，推行來年校本輔導活動，營造正向積極的校園氣氛。
- (c) 引入不同的社區資源，豐富及平衡各項發展性、預防性及治療性的輔導工作。與社福機構合作，支援學校的家長教育及小組輔導工作。

### 2) 個人成長教育

- (a) 與生命教育小組合作，發展校本生命教育課程，滲透生命教育訊息。
- (b) 運用社區資源，舉辦相關生命教育活動，建立學生的良好品德。
- (c) 識別有特別需要的學生，透過小組活動或轉介外間專業治療，以改善其情緒困擾及行為問題。
- (d) 透過體驗學習法，協助學生總結生活經驗，並引導學生自我檢視。

### 3) 對教師及家長的支援

- (a) 支援教師處理學生情緒行為問題技巧，為教師提供意見。
- (b) 讓老師參與不同層次的輔導工作，提昇老師作為持分者的角色及功能。
- (c) 有系統地收集家長的需要，發展多元化的模式，包括講座、親子活動、工作坊及小組等，以提昇家長管教子女知識和技巧，並增進親子關係。
- (d) 發展多元化的渠道，包括網頁、校訊、電郵、家訪、定期電話聯絡、家長日、家校活動等，促進家校溝通合作。
- (e) 發展家長網絡，加強家長對學校事務的參與程度，提昇家長作為持分者的角色及功能。

### 4) 輔助服務

- (a) 以諮詢、個案或小組的形式，為透過轉介程序的有個別需要的學生，提供具治療性的輔導服務，協助他們處理在情緒、行為或社交上出現的困難。
- (b) 透過與教師、家長及相關的專業人員緊密的溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。
- (c) 培育本校領袖生，建立他們的自我形象，提昇他們的領導質素和服務精神。

### 5) 其他

- (a) 與香港基督教青年會(YMCA)合作舉辦成長的天空
- (b) 與東灣莫羅瑞華學校合作
- (c) 與香港保護兒童會合作
- (d) 尋找社區網絡支援和資源

### 3. 學生輔導工作計劃

#### (a) 政策及組織

| 工作計劃                                                                                  | 對象   | 進行日期       | 負責人                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------|------------|-----------------------------|
| <b>1. 輔導工作進展性評估</b><br>➤ 訓輔組會議<br>➤ 學生支援及非華語支援組會議<br>➤ 生命教育組會議<br>➤ 正向教育組會議<br>➤ 校務會議 | 相關老師 | 各組員定立的開會日  | 各組別組長、駐校社工(曾姑娘及林姑娘)及活動助理李姑娘 |
| <b>2. 檢視輔導政策</b><br>➤ 檢討「校內個案轉介機制」在跨專業跟進方面的效能                                         | 全體教師 | 按需要進行檢視及修訂 | 駐校社工(曾姑娘及林姑娘)               |

#### (b) 個人成長教育

| 工作計劃                                                                                                                                 | 對象         | 進行日期 | 負責人                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------|---------------------------|
| <b>1. 提昇學生的自尊感</b><br><b>1.1 建立能力感、聯繫感、方向感活動</b><br>➤ 「正向大作戰」校本獎勵計劃：<br>此全方位獎勵計劃可讓學生發揮個人能力及同學合作精神，為共同目標作奮鬥，過程中能增加班中學生的凝聚力及提昇對學校的歸屬感。 | 全校學生       | 全年   | 駐校社工(曾姑娘及林姑娘)及訓輔組成員       |
| <b>1.2 建立安全感及聯繫感</b><br>➤ 午間小聚：<br>為增加同學對駐校社工的認識，同學可於午息及午膳期間與駐校社工及輔導員分享校園生活及玩桌上遊戲。                                                   | 全校學生       | 全年   | 駐校社工(曾姑娘及林姑娘)             |
| <b>2. 遊戲治療服務</b><br>➤ 透過個別及小組輔導形式，為有特別需要之學生提供遊戲治療服務，讓學生能夠更容易表達自己的想法、需要及感受，從而協助學生處理其面對之問題及紓解心理上的壓力。<br>➤ 透過家長講座，讓家長了解如何從遊戲中學習與小朋友相處。  | 有需要之學生及家長  | 全年   | 駐校社工(曾姑娘)及香港遊戲輔導中心遊戲治療師   |
| <b>3. 生命教育課程</b><br>➤ 部份生命教育課節                                                                                                       | 全校學生       | 全年   | 德公組、駐校社工(曾姑娘及林姑娘)及活動助理李姑娘 |
| <b>4. 大哥哥大姐姐計劃</b>                                                                                                                   | 小一、小四至小六學生 | 上學期  | 駐校社工(曾姑娘)及曾老師             |

(c) 對教師及家長的支援

| 工作計劃                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 對象                                                                                                                                           | 進行日期                                                                                                                     | 負責人                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. 教師</b><br>1.1 支援服務<br>➤ 提昇教師處理學生情緒及行為問題的技巧，為教師提供意見<br><br>1.2 提供專業培訓<br>➤ <u>教師培訓工作坊(待定)</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 全體教師<br><br><br><br><br>全體教師                                                                                                                 | 全年<br><br><br><br><br>二月初                                                                                                | 駐校社工<br>(曾姑娘及林姑娘)、<br>活動助理李姑娘<br><br><br><br><br>駐校社工(曾姑娘)、<br>相關老師及合作機構(東<br>灣及青協)                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. 家長</b><br>2.1 個案諮詢及輔導工作<br><br>2.2 小組及工作坊<br>➤ <u>親子溝通平行小組：</u><br>改善家長管教技巧及親子關係、減少壓力及建立支援網絡<br><br>➤ <u>喜躍悅動家長工作坊</u><br><br>2.3 講座<br>➤ <u>家長正向管教講座</u><br><br>➤ <u>小一適應家長講座</u><br><br>➤ <u>「為孩子觸網做好準備」初小家長講座：</u><br>認識過量使用電子產品導致的負面影響及培養健康親子關係及生活習慣的方法<br><br>➤ <u>「網絡成癮」高小家長講座：</u><br>認識青少年網絡文化、培養子女建立健康使用電子產品的方法及培養健康親子關係及生活習慣的方法<br><br>➤ <u>「代代傷傳」家長講座：</u><br>了解父母的管教如何塑造自己、建立正面的管教態度及增加對童年負面經驗的認識<br><br>➤ <u>「壓力層層疊」家長講座：</u><br>認識壓力對身、心、靈的影響及學習簡單的減壓方法 | 有需要之家長<br><br><br>有需要之學生及家長<br><br><br>已參與計劃之家長<br><br><br>非華語家長<br><br>小一家長<br><br><br>初小家長<br><br><br>高小家長<br><br><br>全體家長<br><br><br>全體家長 | 全年<br><br><br>下學期<br><br><br>上學期<br><br><br>上學期<br><br>九月尾<br><br><br>11 月<br><br><br>12 月<br><br><br>下學期<br><br><br>下學期 | 駐校社工<br>(曾姑娘及林姑娘)<br><br><br>駐校社工<br>(曾姑娘及林姑娘)<br><br><br>駐校社工(曾姑娘)<br><br><br>駐校社工(曾姑娘)<br><br><br>活動助理李姑娘及香港<br>保護兒童會兒童及家庭<br>服務中心(深旺區)<br><br><br>駐校社工(曾姑娘)及<br>東華網樂人計劃<br><br><br>駐校社工(曾姑娘)及<br>東華網樂人計劃<br><br><br>駐校社工(曾姑娘)及<br>東華三院賽馬會大角咀<br>綜合服務中心<br><br><br>駐校社工(曾姑娘)及<br>合作機構東華三院賽馬<br>會大角咀綜合服務中心 |

|              |      |      |                        |
|--------------|------|------|------------------------|
| ➤ 「愛之語」家長講座  | 全體家長 | 11 月 | 駐校社工(曾姑娘)及東<br>灣莫羅瑞華學校 |
| 2.4 親子活動     |      |      |                        |
| ➤ 親子賣旗活動(待定) | 全體家長 | 下學期  | 駐校社工及合作機構              |

(d) 輔助服務

| 工作計劃                                                                             | 對象                   | 進行日期      | 負責人                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|--------------------------------------------------------|
| <b>1. 個案輔導</b><br>➤ 透過與不同持份者溝通及協作，以跨專業跟進個案的模式，協助學生解決困難及促進成長。                     | 經轉介程序轉介的有<br>個別需要的學生 | 全年        | 駐校社工<br>(曾姑娘及林姑娘)<br>駐：曾姑娘：一、三、五<br>年級；<br>林姑娘：二、四、六年級 |
| ➤ <b>小組輔導</b><br>按本年度學生的需要，初步計劃籌辦以下小組項目，並作持續及適時的修正及增減。                           |                      |           |                                                        |
| ➤ <u>小一適應小組：</u><br>讓一年級學生盡快適應新環境及建立社交網絡，減少焦慮。                                   | 有適應困難之小一學生           | 10-12 月   | 駐校社工(林姑娘)                                              |
| ➤ <u>新來港適應小組：</u><br>提昇社交技巧，從而讓他們適應小學生活。                                         | 有適應困難之新來港學生          | 上學期       | 駐校社工(林姑娘)                                              |
| ➤ <u>社交小組：</u><br>提昇學生社交技巧                                                       | 有需要之小三及小四學生          | 10 月-12 月 | 駐校社工(曾姑娘)                                              |
| ➤ <u>情緒管理小組：</u><br>提昇學生情緒管理技巧                                                   | 有需要之小四學生             | 10 月-12 月 | 駐校社工(林姑娘)                                              |
| ➤ <u>表達藝術社交小組：</u><br>透過多元創意藝術媒介，讓學生探索個人的內在感受，提昇自我覺察的能力，並學習以合宜的方法表達及抒發情感及建立社交網絡。 | 有需要之小五學生             | 下學期       | 駐校社工(曾姑娘)                                              |
| ➤ <u>親子溝通平行小組</u>                                                                | 有需要之學生及家長            | 下學期       | 駐校社工<br>(曾姑娘及林姑娘)                                      |
| <b>2. 跟進「成長的天空計劃」輔助小組</b>                                                        | 小四至小六學生              | 全年        | 駐校社工<br>(曾姑娘及林姑娘)、<br>活動助理李姑娘及 YMCA<br>佐敦會所            |
| <b>3. 其他(外購服務)</b>                                                               |                      |           |                                                        |

|                                                   |                         |                |                                 |
|---------------------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------------------------|
| ➤ 東灣莫羅瑞華學校<br>■ 學生校內行為觀察及分析<br>■ 社交技巧小組<br>■ 歷奇訓練 | 需要特別支援學生<br>有需要之小三、小四學生 | 下學期<br>下學期     | 駐校社工(曾姑娘)及合作機構                  |
| ➤ 香港保護兒童會兒童及家庭服務中心(深旺區)<br>■ 理財小達人小組<br>■ 理財大富翁活動 | 初小學生<br>全體小六學生          | 下學期<br>下學期試後活動 | 活動助理李姑娘及合作機構                    |
| ➤ 聖雅各福群會<br>■ 家「歷」量計劃                             | 有需要之學生及家長               | 全年             | 活動助理李姑娘及合作機構                    |
| ➤ YWCA<br>■ 家庭喜越之旅                                | 有需要之學生及家長               | 全年             | 活動助理李姑娘及合作機構                    |
| ➤ 耀能<br>■ 喜躍悅動小組B組                                | 小五、小六學生                 | 10月-12月        | 駐校社工(曾姑娘)及合作機構                  |
| ➤ 香港遊戲輔導中心<br>■ 初小遊戲治療小組<br>■ 高小遊戲治療小組            | 小二學生<br>小四學生            | 下學期<br>下學期     | 駐校社工(曾姑娘)及合作機構                  |
| ➤ 音樂治療小組                                          | 小三學生                    | 下學期            | 駐校社工(曾姑娘)及合作機構                  |
| ➤ 繪本情緒小主人小組                                       | 小一、小二學生                 | 11月-12月        | 駐校社工(曾姑娘)及香港保護兒童會兒童及家庭服務中心(深旺區) |

#### 4. 財政預算

| 項目              | 支出           |
|-----------------|--------------|
| 講員費             | \$ 12,000.00 |
| 外購小組活動          | \$ 8,000.00  |
| 外購服務：音樂治療小組     | \$ 27,000.00 |
| 外購服務：成長的天空      | \$ 208,500   |
| 活動物資            | \$ 3,000.00  |
| 活動獎品            | \$ 1,000.00  |
| 輔導性質物品(桌上遊戲及繪本) | \$ 2,000.00  |
| 雜費(參考書)         | \$ 500.00    |
| 諮詢督導服務          | 需由校長填寫       |
| 總共              | \$ 262,000   |

## 5. 評估

- 1) 問卷調查、口頭訪問、觀察學生上課的表現及討論，從而評估輔導活動的成效。
- 2) 利用教師例會和會議來收集教師對輔導活動的意見，從而檢視輔導活動的效用，並作出適當的跟進。
- 3) 透過小組和個別面談搜集學生的意見，從而評估活動對他們的幫助，並檢示活動的強與弱。
- 4) 通過問卷來調查家長的意見，得以作出正面和客觀的評估。
- 5) 透過學生在活動中的習作或作品以評估活動的成效。
- 6) 計算活動參與者的出席率來辨別活動的成效。

# 第四部份：財政預算

## 2020-2021 年度學校財務預算表

(2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日)

### (一) 政府帳

| 上年度<br>實際支出數額<br>元 | 項 目 名 稱             | 上年度<br>帳目結存款額<br>元 | 2020-2021 學年<br>預算收入<br>元 | 2020-2021 學年<br>預算支出<br>元 | 2020-2021 學年<br>預算結餘<br>元 |
|--------------------|---------------------|--------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                    | 〈甲〉 擴大營辦津貼-基本津貼     |                    |                           |                           |                           |
|                    | (1) 2019-2020 學年結存~ | 4,757,433.61       |                           |                           |                           |
|                    | 基本津貼撥款收入            |                    | 1,358,756.44              |                           |                           |
|                    | 其他雜項收入^             |                    | 350.00                    |                           |                           |
| 327,116.65         | 學校及班級津貼             |                    |                           | 500,000.00                |                           |
| 48,290.00          | 升降機維修保養             |                    |                           | 60,000.00                 |                           |
| -                  | 普通話                 |                    |                           | 2,000.00                  |                           |
| -                  | 學校課程發展津貼            |                    |                           | 30,000.00                 |                           |
| 12,966.60          | 德育及公民教育津貼           |                    |                           | 50,000.00                 |                           |
| 23,380.00          | 培訓及發展津貼             |                    |                           | 210,000.00                |                           |
| 11,264.00          | 輔導及訓育計劃津貼           |                    |                           | 50,000.00                 |                           |
| 411,670.20         | 綜合家具及設備             |                    |                           | 830,000.00                |                           |
| 170,100.00         | 供增聘文書助理的行政津貼        |                    |                           | 176,400.00                |                           |
| 1,004,787.45       | 小 計 (A)             | 4,757,433.61       | 1,359,106.44              | 1,908,400.00              | 4,208,140.05              |
|                    | (2) 擴大營辦津貼-特定津貼     |                    |                           |                           |                           |
| 1,341,997.50       | 修訂行政津貼              | 206,614.50         | 1,559,412.00              | 1,385,487.00              | 380,539.50                |
| 592,735.95         | 學校發展津貼              | 182,247.05         | 780,416.00                | 956,850.00                | 5,813.05                  |
| 258,754.70         | 資訊科技綜合津貼            | 180,774.30         | 528,140.00                | 665,000.00                | 43,914.30                 |
| 399,958.31         | 空調設備津貼              | 84,950.69          | 488,307.00                | 480,000.00                | 93,257.69                 |
| 81,729.40          | 新來港兒童校本支援計劃*        | 149,030.60         | 191,403.00                | 190,000.00                | 150,433.60                |
| 50,000.00          | 學生輔導服務額外津貼          | 207,712.00         | 259,518.00                | 240,000.00                | 227,230.00                |
| 165,000.00         | 成長的天空計劃             | 57,093.00          | 151,668.00                | 173,000.00                | 35,761.00                 |
| -                  | 校本言語治療經常津貼          | 8,000.00           | 8,056.00                  | 8,000.00                  | 8,056.00                  |
| 2,245.70           | 統籌學校校本言語治療經常津貼      | 5,754.30           | 8,056.00                  | 8,000.00                  | 5,810.30                  |
| 40,000.00          | 校本管理額外津貼            | 10,000.00          | 50,350.00                 | 40,000.00                 | 20,350.00                 |
|                    | 小 計 (B)             | 1,092,176.44       | 4,025,326.00              | 4,146,337.00              | 971,165.44                |
| 2,932,421.56       | 擴大營辦津貼合計 (A+B)      | 5,849,610.05       | 5,384,432.44              | 6,054,737.00              | 5,179,305.49              |
|                    | 〈乙〉 其他津貼            |                    |                           |                           |                           |
| 2,343,999.71       | 整合代課教師津貼+           | 2,224,614.85       | 4,037,832.00              | 3,390,120.00              | 2,872,326.85              |
| 5,633.00           | 家長教師會經常津貼*          | -                  | 5,740.00                  | 5,740.00                  | -                         |
| 20,000.00          | 家長教師會合作活動津貼*        | -                  | 20,000.00                 | 20,000.00                 | -                         |
| 20,000.00          | 家長教師會合作計劃津貼*        | -                  | 20,000.00                 | 20,000.00                 | -                         |
| 986,583.15         | 學習支援津貼☆             | 240,831.45         | 1,200,000.00              | 1,312,700.00              | 128,131.45                |
| 173,465.00         | 校本課後學習支援計劃◎         | 119,200.00         | 117,600.00                | 180,000.00                | 56,800.00                 |
| 839,617.80         | 改善非華語學生的中文學與教津貼◎    | 580,086.63         | 950,000.00                | 965,000.00                | 565,086.63                |
| 92,209.00          | 有特殊教育需要非華語學生支援津貼◎   | 7,791.00           | 100,700.00                | 100,000.00                | 8,491.00                  |
| 533,000.00         | 在校免費午餐津貼            | -                  | 234,930.00                | 234,930.00                | -                         |
| 0.00               | 推廣中國歷史文化一筆過津貼◆      | 69,355.00          | -                         | 69,355.00                 | -                         |
| 232,453.20         | 資訊科技人員支援津貼◎         | 207,188.03         | 319,559.00                | 450,000.00                | 76,747.03                 |
| 620,000.00         | 學校社會工作津貼◎           | 32,080.00          | 749,000.00                | 670,000.00                | 111,080.00                |
| 123,900.00         | 社工諮詢服務津貼◎           | 10,864.00          | 150,867.50                | 123,900.00                | 37,831.50                 |
| 145,709.90         | 姊妹學校計劃◎             | 154,950.00         | 156,034.00                | 196,000.00                | 114,984.00                |
| 18,160.21          | 推廣閱讀津貼◎             | 32,979.29          | 41,609.00                 | 40,000.00                 | 34,588.29                 |
| 195,156.00         | 全方位學習津貼◎            | 579,844.00         | 780,425.00                | 1,222,900.00              | 137,369.00                |
| 7,865.10           | 校本言語治療設置津貼          | 12,134.90          | -                         | 12,134.90                 | -                         |
| 94,500.00          | 學生活動支援津貼            | -                  | 101,150.00                | 101,150.00                | -                         |
| 0.00               | 特別支援津貼◆             | 100,000.00         | -                         | 100,000.00                | -                         |
|                    | 小 計 (C)             | 4,371,919.15       | 8,985,446.50              | 9,213,929.90              | 4,143,435.75              |
| 6,452,252.07       | 總 計 (A)+(B)+(C)     | 10,221,529.20      | 14,369,878.94             | 15,268,666.90             | 9,322,741.24              |

^ 擴大營辦津貼之其他雜項收入乃為預算收入

\* 會計項目之撥款尚待教育局批准

+ 整合代課教師津貼可保留餘款上限為該年度之三倍撥款金額，餘款需退回教育局

☆ 學習支援津貼可保留餘款上限為該年度撥款之30%，餘款需退回教育局

◆ 推廣中國歷史文化一筆過津貼款項及特別支援津貼於2021年8月31日尚未用完，餘款需退回教育局

◎ 會計項目每年可保留餘款上限為該年度撥款之金額，其餘多出款項需退回教育局

家長教師會合作活動津貼、家長教師會合作計劃津貼、學生在校免費午餐津貼及學生活動支援津貼

均不能保留餘款，所有餘款均需退回教育局

註：因2019-2020年度教育局取消甲(2)「加強言語治療津貼」，

所以，2020-2021年度的按津貼項目小計(B)比2019-2020年度的多\$18,456.50。

基於甲(1)(2)均屬擴大營辦津貼，擴大營辦津貼合計(A+B)5,849,610.05-小計(B)1,092,176.44=小計(A)4,757,433.61

# 財務預算表

(2020年9月1日至2021年8月31日)

## (二) 學校普通經費帳

| 2019-2020年度#<br>收入/支出數額 | 項 目             | 上年度結存款       | 預算收入         | 預算支出         |
|-------------------------|-----------------|--------------|--------------|--------------|
|                         | 上年度普通經費帳結存      | 1,382,744.01 |              |              |
| #180.97                 | 定期存款利息          | -            | 180.00       |              |
| #20,000                 | 小食部租金           | -            | 40,000.00    |              |
| #73,931.19              | 教會租金及管理服務費      | -            | 74,641.98    |              |
| #161,675.83             | 新翼6/F校舍租金       | -            | 88,560.00    |              |
| -                       | 其他機構借用校舍租金      | -            | 1,800.00     |              |
| 2,800.00                | 課外閱讀與寫作獎金~      | 274.50       | -            | 274.50       |
| -                       | PLPRW英語課程資源~    | 23,168.20    | -            | 12,000.00    |
| 3,600.00                | 陳媽虹校監獎學金~       | 3,600.00     | -            | 3,600.00     |
| -                       | 學校籌款~           | 134,838.50   | -            | 100,000.00   |
| -                       | 角基堂教育基金-學生活動津貼~ | 24,000.00    | 24,000.00    | 48,000.00    |
| 2,400.00                | 大角咀基金堂獎學金       | -            | 2,400.00     | 2,400.00     |
| -                       | 教育學院伙伴計劃        | -            | 3,250.00     | 2,500.00     |
| 2,000.00                | 校園綠化資助計劃        | -            | 2,000.00     | 2,000.00     |
| 3,500.00                | 百佳綠色學校計劃        | -            | 5,000.00     | 5,000.00     |
| -                       | 學生運動員資助計劃       | -            | 12,000.00    | 12,000.00    |
| 166,463.04              | 學生活動            | -            | 500,000.00   | 500,000.00   |
| 296,791.50              | 學生興趣班           | -            | 500,000.00   | 450,000.00   |
| 11,244.52               | 保險費^            | -            | -            | 14,000.00    |
| 17,866.20               | 宣傳學校及印刷簡介^      | -            | -            | 60,000.00    |
| -                       | 優化學校工程^         |              | -            | 110,000.00   |
| 18,045.20               | 其他雜項^           | -            | -            | 40,000.00    |
| 524,710.46              | 合 計             | 1,568,625.21 | 1,253,831.98 | 1,361,774.50 |

帳項~為特定用途帳項，故結存款需保留，帳項^純屬支出帳項

本年度預算教會租金全年總收入為\$124,403.30，按教育局指引40%(\$49,761.32)

存入擴大營辦津貼帳，60%(\$74,641.98)歸普通經費帳

本年度預算6/F校舍租金全年總收入為\$147,600，按照教育局指引40%(\$59,040)

存入擴大營辦津貼帳，60%(\$88,560)歸普通經費帳

## 財務預算表

(2020年9月1日至2021年8月31日)

### (三) 特定核准費

| 2019-2020年度<br>實際支出數額 | 項 目          | 上年度結存     | 預算收入       | 預算支出       |
|-----------------------|--------------|-----------|------------|------------|
| -                     | 承上年度結存       | 71,672.33 |            |            |
| -                     | 學生交費         |           | 176,400.00 |            |
| 9,736.40              | 電子收費系統服務及保養費 |           |            | 25,000.00  |
| 49,982.09             | 印刷費          |           |            | 70,000.00  |
| -                     | 學生活動費        |           |            | 40,000.00  |
| 59,718.49             | 合 計          | 71,672.33 | 176,400.00 | 135,000.00 |

### (四) 學生空調費用

| 2019-2020年度<br>實際支出數額 | 項 目          | 上年度結存      | 預算收入 | 預算支出      |
|-----------------------|--------------|------------|------|-----------|
| -                     | 承上年度結存       | 248,078.71 |      |           |
| 15,000.00             | 課室禮堂及特別室空調清洗 |            | -    | 30,000.00 |
| 12,870.00             | 清洗及維修冷氣機費用   |            | -    | 30,000.00 |
| 7,600.00              | 清洗及維修鮮風機費用   |            | -    | 20,000.00 |
| 35,470.00             | 合 計          | 248,078.71 | -    | 80,000.00 |

### (五) 區會專款帳

| 2019-2020學年<br>實際支出數額 | 項 目        | 上年度結存     | 預算收入     | 預算支出     |
|-----------------------|------------|-----------|----------|----------|
| -                     | 區會專款       | 65,922.70 |          |          |
| -                     | 區會教育專款     | -         | 1,000.00 | -        |
| 500.00                | 汪彼得牧師紀念獎學金 | -         | 500.00   | 500.00   |
| 4,738.40              | 員工福利       | -         | -        | 8,500.00 |
| 0.00                  | 其他雜項       | -         | -        | -        |
| 5,238.40              | 合 計        | 65,922.70 | 1,500.00 | 9,000.00 |