

中華基督教會基全小學

2023/2024 年度 加強支援非華語學生的政策、資源及支援措施報告

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	時間表	成功準則	檢討及反思
1. 非華語中文小組抽離教學	<ol style="list-style-type: none"> 1. P. 1-3非華語學生抽離上中文課 2. 需要額外人手支援「大哥哥大姐姐計劃」 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聘請2名全職學位教師及1名支援老師 2. 自行設計及印製校本中文教科書 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂內照顧非華語學生學習中文的個別需要 2. 協助設計校本非華語中文課程的教材 	2023年9月至2024年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80% P. 1-3非華語學生於前後測表現有進步 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與後測的同學中，82.3%在聽、說、認讀、寫作卷別中，有三份或以上表現有進步。 ● 一年級同學在所有卷別進步較為明顯；二年級同學於寫作卷別表現最差；三年級同學表現良好 ● 後測一般在試後活動時間進行，學生做卷動力較低。建議下年度安排在學期末考試前進行，既可當作溫習用，又可避免學生因動力低而影響後測結果。
2. 開辦「功課加油站」課後支援班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為非華語學生提供免費課後功課支援，解決家課問題 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買功課輔導服務 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 導師協助學生處理中文科及以中文教授的科目的功課，減輕學生因家庭支援不足引致的學習問題 	2023年9月至2024年5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 80%有任教非華語學生的老師同意課後輔導班能協助學生解決功課問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 91%有任教非華語學生的老師同意課後輔導班能協助學生解決功課問題 ● 從老師觀察所見，學生均可於「加油站」期間完成大部份功課。
3. 使用互動電子平台學習中文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓非華語學生於課後延伸學習 2. 於課堂內照顧學習多樣性 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 繼續使用Rainbow One互動電子平台 2. 參與香港大學教育學院舉辦的支援計劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓非華語學生於家中都能使用電子平台鞏固學習，減少因家庭支援不足對學習的影響 	2023年9月至2024年8月	<ul style="list-style-type: none"> ● 100%學生曾使用互動電子平台 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rainbow One平台跟mLang部分功能重疊 ● 建議下年度除課堂使用外，印製使用指引，教導非華語家長如何協助學生在家使用電子學習平台。

4. 舉辦出外參觀活動	1. 擴闊非華語學生眼界	1. 透過到戶外學習，從多角度認識香港，體驗香港的獨特文化	1. 非華語學生能更了解社區及香港歷史及文化，達致共融	2024年5月	● 80%參與同學認為透過參觀活動更了解香港	92.6%學生認為透過參觀活動更了解香港。亦有85%的學生認為參觀海洋公園，讓他們認識中國特色的動物。
-------------	--------------	-------------------------------	-----------------------------	---------	------------------------	---

2022-2023年度餘款(A):	\$296,309.62
2023-2024年度政府津貼(B):	\$1,019,029.00
2023-2024年度支出(C):	\$1,061,245.40
結存(A)+(B)-(C):	\$254,093.22