

二零二四/二零二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 中華基督教會基全小學

計劃統籌員姓名： 馮嘉琪

聯絡電話： 2392 8221

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 64 名(包括 A. 領取綜援人數： 23 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 28 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 13 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
課後功課輔導班	23	28	13	90%	9/2024-5/2025	109,200	出席紀錄、觀察	基督教勵行會	學生表現理想，大部分學生能於課堂內完成功課，而導師能提供適切的幫助，有效針對學生的難點。
自信心日營	13	7	3	87%	9/11/2024	22,000	出席紀錄、觀察	Rover Adventure Limited	同學能透過訓練活動，增強自信心、與人相處技巧及互相尊重以建立關愛文化。
**總學生人次	87				總開支	131,200			

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機			✓			
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績			✓			
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊			✓			
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他：

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

家長對計劃表示滿意及支持，因為功輔班能為家長減輕課後照顧
子女完成功課的負擔及溫習的壓力。此外，學生能在校完成功課也感
到滿意，因可在課後時間做一些放鬆心情的活動；最後，適時提供戶
外活動使學生擴闊眼界、學習與人相處技巧和豐富了不同的學習經
歷。